# <u>Comment demander à un professeur de valider mes</u> <u>compétences du Brevet informatique et internet (B2i).</u>

# ETAPE 1: Aller sur le site : <u>http://gibii.crdp.ac-versailles.fr/b2i</u>



puis taper l'identifiant de l'établissement : **57**. Cliquer ensuite sur entrer. Vous accédez à la page d'accueil de gibii du collège Montaigne.

CLG MONTAIGNE - GOUSSAINVILLE				
académie Versailles	Ges	tion		
euscaitun nationale enseignement supérieur recherche	du	B2í		
	Saisissez le code utilisateur et le mot c	le passe qui vous ont été donnés		
	Utilisateur: Mot de passe:	fonsecs		
	Changer de mot de passe	Envoyer		
Les informations qui vous conce (art 34 de la loi "Informatique et	ment sont destinées uniquement à la gestion du Brevet Informatique et : liberté"),	Internet. Vous disposez d'un droit d'accès, de modification, de rectification de ces informations		

**ETAPE 2:** Taper votre login (7 premières lettres de votre nom et la première lettre de votre prénom) puis votre mot de passe (votre date de naissance au format jj/mm).

Par **exemple** le login de Mlle Fonsec Sophie est **fonsecs**, celui de Mlle Honnête Marie est **honnêtem** et enfin celui de Mlle Conda Anna est **condaa**.

Sophie est née le 12/01/93 son mot de passe est donc 12/01.

Marie est née le 03/08/93 son mot de passe est donc 03/08.

Cliquer ensuite sur envoyer et votre page personnelle s'affiche avec votre nom et votre classe en haut à gauche.

27/02/2006 CLG MONTAIN CLASSE BIDON Sophie Fons	GNE sec B21 Beceve			
Maîtriser les pre	emières bases de la technologie informatique (École)			
	Je sais désigner les différents éléments d'un ordinateur (clavier, souris, unité centrale, moniteur, imprimante, haut-parleur, lecteur de disquette et de CD-ROM,).			
	J'utilise la souris. Je maîtrise le clavier (minuscules, majuscules, accents,).			
	Je sais ouvrir ou enregistrer un document personnel dans un répertoire qui m'a été indiqué.			
	Je sais ouvrir et fermer un dossier (ou répertoire).			
Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques (École)				
	Je m'assure que les résultats et les documents fournis par l'ordinateur sont vraisemblables.			
	Je sais que je dois respecter la propriété des données et des logiciels.			

<u>ETAPE 3:</u> Pour demander la validation d'une ou de plusieurs compétence(s), il suffit de cocher la (ou les) compétence(s) et de cliquer sur envoyer en haut de la page à droite.

27/02/2006 GLG MONTAI CLASSE BIDO Sophie Fon	IGNE IN ISBEC ISBE			
Maîtriser les pr	remières bases de la technologie informatique (École)			
V	Je sais désigner les différents éléments d'un ordinateur (clavier, souris, unité centrale, moniteur, imprimante, haut-parleur, lecteur de disquette et de CD-ROM,).			
2	J'utilise la souris. Je maîtrise le clavier (minuscules, majuscules, accents,).			
	Je sais ouvrir ou enregistrer un document personnel dans un répertoire qui m'a été indiqué.			
	Je sais ouvrir et fermer un dossier (ou répertoire).			
Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques (École)				
	Je m'assure que les résultats et les documents fournis par l'ordinateur sont vraisemblables.			
	Je sais que je dois respecter la propriété des données et des logiciels.			

<u>ETAPE 4</u> : Une nouvelle page apparaît et pour chaque compétence vous devrez péciser le professeur à qui vous demandez la validation et expliquez en quelques mots pourquoi vous pensez avoir acquis la compétence.

27/02/2006 CLG MONTAIGNE CLASSE BIDON Sophie Fonsec	Reive Beine Beine
Demandes Item 1 Je désigne avec précision les différents éléments qui permettent la saisie, le traitement, la sortie, la mémorisation et la transmission de l'information s clavier, touche, souris, microphone, scanneur, unité centrale, logiciel, moniteur, imprimante, haut-parleur, mémoire, disque dur, disquette, lecteur de disquette, cédérom, lecteur de cédérom, modem.	Indique ici pourquoi tu penses avoir acquis cet item : Validation demandée à M.Gloaguen séance du 28/02/06. Je sais de quoi est constitué un ordinateur et comment les informations sont traitées à l'intérieur. Il me reste à savoir ce qu'est un modem.
Item 2 J'utilise la souris pour déplacer le pointeur et fixer la position du curseur, ou pour valider un choix, Je maînise suffisamment le clavier pour saisir les caractères en minuscules, en majuscules et les différentes lettres accentuées usuelles, pour déplacer le curseur, valider et effacer.	Indique ici pourquoi tu penses avoir acquis cet item : Validation demandée à Mme Varin séance du 03/05/06. On a travaillé sur le site gratumstudium et nous avons beaucoup utiliser la clavier et la souris. Je n'ai eu aucun problème pour manier ces derniers.

## Ensuite cliquer sur envoyer. Un récapitulatif s'affiche :



### Cliquer sur retour pour retrouver votre page personnelle:

27/02/2006 CLG MONTAIC CLASSE BIDON Sophie Fons	GNE B21 sec <u>Déconnexion</u> Elève <u>Envoyer</u>			
Maîtriser les pre	mières bases de la technologie informatique (École)			
Demandé	Je sais désigner les différents éléments d'un ordinateur (clavier, souris, unité centrale, moniteur, imprimante, haut-parleur, lecteur de disquette et de CD-ROM,).			
Demandé	J'utilise la souris. Je maîtrise le clavier (minuscules, majuscules, accents,).			
	Je sais ouvrir ou enregistrer un document personnel dans un répertoire qui m'a été indiqué.			
	Je sais ouvrir et fermer un dossier (ou répertoire).			
Adopter une attitude citoyenne face aux informations véhiculées par les outils informatiques (École)				
	Je m'assure que les résultats et les documents fournis par l'ordinateur sont vraisemblables.			

Les deux compétences que vous avez demandées sont en attente de validation. Dès qu'un professeur aura validé vos compétences, vous verrez :



### En cliquant sur Obtenu, vous apercevrez le commentaire que le professeur aura écrit :



A tout moment de l'année, vous avez une vision complète de votre niveau et de l'avancement de votre B2i.

Dès que vous travaillez en salle informatique avec un professeur, demandez vous: Quelles compétences du B2i puis-je valider?